

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина

11.05.2022 г.



Экономика

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**

Направление подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**
Профиль **Автоматизация технологических процессов и производств**


Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, заочная**

Общая трудоемкость **4 з.е.**

Брянская область
2022

Программу составил(и):

доцент Коростелева О.Н. 

Рецензент(ы):

Шеин М.А. 

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденным
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 августа 2021 г.
№730

составлена на основании учебного плана 2022 года набора

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и
производств

Профиль Автоматизация технологических процессов и производств

утвержденного Учёным советом вуза от 11.05.2022 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматики, физики и математики

Протокол от 11.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой



Безик В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков в профессиональной деятельности в области современной экономики для работы в современных условиях рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения обществознания в школьном курсе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Экономика" используется в дальнейшем при изучении экономических дисциплин и написании выпускных квалификационных работ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции основаны на ФГОС 3++, поэтому для них не надо указывать профстандарт и все что с ним связано.

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: базовыми принципами

		функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	<p>УК-10.2.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь: . Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Тип задач общей профессиональной деятельности:		
<p>ОПК-3</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня</p>	<p>ОПК -3.1</p> <p>Анализирует эффективность системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности</p>	<p>Знать: показатели эффективности системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности</p> <p>Уметь: анализировать эффективность системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности</p> <p>Владеть: методикой анализа эффективности системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности</p>

	ОПК -3.2 Учитывает экономические, социальные и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: экономические, социальные и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: . учитывать экономические, социальные и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: методами экономического, социального и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК -8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1 Обладает знаниями по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать: показатели анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Уметь: . учитывать экономические, социальные и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: знаниями по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
	ОПК-8.2 Использует в практической деятельности приемы по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать: приемы по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Уметь: использовать в практической деятельности приемы по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Владеть: приемами по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									32	32							32	32
Лабораторные																		
Практические									32	32							32	32
КСР									2	2							2	2
Курсовая работа																		
Консультация перед экзаменом									1	1							1	1
Прием экзамена									0,25	0,25							0,25	0,25

Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)													67,25	67,25					67,25	67,25	
Сам. работа														60	60					60	60
Контроль														16,75	16,75					16,75	16,75
Итого														144	144					144	144

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			2	2	4	4					6	6
Лабораторные												
Практические			2	2	4	4					6	6
КСР												
Консультация перед экзаменом					1	1					1	1
Прием зачета												
Прием экзамена					0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			4	4	9,25	9,25					13,25	13,25
Сам. работа			32	32	92	92					124	124
Контроль					6,75	6,75					6,75	6,75
Итого			36	36	108	108					144	144

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Предмет и метод экономики (Лек)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
1.2	Предмет и метод экономики (Пр)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
1.3	Предмет и метод экономики (Сам)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
2.1	Общая характеристика рыночной экономики(Лек)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
2.2	Общая характеристика рыночной экономики (Пр)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
2.3	Общая характеристика рыночной экономики(Сам)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
3.1	Рыночный механизм и элементы его функционирования(Лек)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
3.2	Рыночный механизм и элементы его функционирования (Пр)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2

3.3	Рыночный механизм и элементы его функционирования(Сам)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
4.1	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Лек)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
4.2	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Пр)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
4.3	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Сам)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
5.1	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Лек)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
5.2	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Пр)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
5.3	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Сам)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
6.1	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Лек)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
6.2	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Пр)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
6.3	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Сам)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
7.1	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Лек)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
7.2	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Пр)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
7.3	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Сам)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
8.1	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Лек)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
8.2	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Пр)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
8.3	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Сам)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
9.1	Рынок труда в экономической теории (Лек)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
9.2	Рынок труда в экономической теории(Пр)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
9.3	Рынок труда в экономической теории(Сам)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
10.1	Банковская система и финансовая политика (Лек)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
10.2	Банковская система и финансовая политика (Пр)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
10.3	Банковская система и финансовая политика (Сам)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
11.1	Налоги и фискальная политика (Лек)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2

11.2	Налоги и фискальная политика(Пр)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
11.3	Налоги и фискальная политика(Сам)	5/3	4	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
12.1	Бюджетная система и государственный долг (Лек)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
12.2	Бюджетная система и государственный долг(Пр)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
12.3	Бюджетная система и государственный долг(Сам)	5/3	8	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
13.1	Экономика товара и денег (Лек)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
13.2	Экономика товара и денег (Пр)	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
13.3	Экономика товара и денег (Сам)	5/3	8	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
	Контроль самостоятельной работы /К/	5/3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
	Контроль	5/3	0,25	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
	Консультация перед экзаменом /К/	5/3	1	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
	Контактная работа при приеме экзамена /К/	5/3	16,75	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)(заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Предмет и метод экономики (Лек)	2	1	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
1.2	Предмет и метод экономики (Пр)	2	1	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
1.3	Предмет и метод экономики (Сам)	2	8	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
2.1	Общая характеристика рыночной экономики(Лек)	2	1	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
2.2	Общая характеристика рыночной экономики (Пр)	2	1	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
2.3	Общая характеристика рыночной экономики(Сам)	2	8	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
3.1	Рыночный механизм и элементы его функционирования(Лек)	2	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
3.2	Рыночный механизм и элементы его функционирования (Пр)	2	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
3.3	Рыночный механизм и элементы его функционирования(Сам)	2	8	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
4.1	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Лек)	2	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
4.2	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Пр)	2	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2

4.3	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Сам)	2	8	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
5.1	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Лек)	3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
5.2	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Пр)	3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
5.3	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Сам)	3	9	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
6.1	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Лек)	3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
6.2	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Пр)	3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
6.3	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Сам)	3	9	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
7.1	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Лек)	3	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
7.2	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Пр)	3	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
7.3	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Сам)	3	9	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
8.1	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Лек)	3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
8.2	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Пр)	3	2	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
8.3	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Сам)	3	9	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
9.1	Рынок труда в экономической теории (Лек)	3	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
9.2	Рынок труда в экономической теории(Пр)	3	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
9.3	Рынок труда в экономической теории(Сам)	3	9	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
10.1	Банковская система и финансовая политика (Лек)	3	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
10.2	Банковская система и финансовая политика (Пр)	3	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
10.3	Банковская система и финансовая политика (Сам)	3	9	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
11.1	Налоги и фискальная политика (Лек)	3	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
11.2	Налоги и фискальная политика(Пр)	3	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
11.3	Налоги и фискальная политика(Сам)	3	14	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2

12.1	Бюджетная система и государственный долг (Лек)	3	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
12.2	Бюджетная система и государственный долг(Пр)	3	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
12.3	Бюджетная система и государственный долг(Сам)	3	10	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
13.1	Экономика товара и денег (Лек)	3	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
13.2	Экономика товара и денег (Пр)	3	0	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2
13.3	Экономика товара и денег (Сам)	3	10	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
	Контроль		0,25	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
	Консультация перед экзаменом /К/		1	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;
	Контактная работа при приеме экзамена /К/		6,75	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издатель-ство, год	Количе-ство
6.1.1. Основная литература				
1	Колесникова, Ю. Ф.	Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-907168-30-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126999/	Липецкий ГПУ	ЭБС Лань
2	Носова С.С.	Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. - Москва: КноРус, 2017. – 792 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920266 . - Загл. с экрана.	Москва: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru
3	Носова С.С.	Экономическая теория : учебное пособие / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-03124-7. https://www.book.ru/book/926517	Москва: КноРус, 2015	ЭБС BOOK.ru
4	Фокина О.М.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина и др. - Москва: КноРус, 2017. – 229 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920194 . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru

5	Растова Ю.И., Фирсова С.А.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-00965-9. / https://www.book.ru/book/926303	Москва : КноРус, 2018.	ЭБС BOOK.ru
6	В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.	Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-406-06201-2. https://www.book.ru/book/925932	КноРус, 2018.	ЭБС BOOK.ru
7	Левин, С. Н.	Левин, С. Н. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / С. Н. Левин, М. В. Курбатова, Д. В. Кислицын. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8353-2445-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135227 .	КемГУ	ЭБС Лань
8	Пищулов, В. М.	Пищулов, В. М. Вопросы экономической теории, трудно воспринимаемые студентами технологических специальностей : учебное пособие / В. М. Пищулов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-94984-687-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/	УГЛТУ	ЭБС Лань

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Левин, С. Н.	Левин, С. Н. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / С. Н. Левин, М. В. Курбатова, Д. В. Кислицын. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8353-2445-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135227 .	КемГУ	ЭБС Лань
2	Журавлева Г.П.	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика -1,2: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 934 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56361 — Загл. с экрана.	М. : Дашков и К, 2014.	ЭБС Лань
3	Самородова, Л. Л.	Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики) : учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-107-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133878 . — Режим до-	КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	ЭБС Лань

		ступа: для авториз. пользователей.		
4	Каурова О.В.	Экономика предприятия: учебное пособие / О.В. Каурова, В.М. Заернюк, А.Н. Малолетко. - Москва: Русайнс, 2017. – 152 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927996 . - Загл. с экрана	М.: Русайнс, 2017	ЭБС BOOK.ru
5	Колесникова, Ю. Ф.	Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика : учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-907168-30-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126999/	Липецкий ГПУ	ЭБС Лань
6.1.3. Методические разработки				
№ п/п	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издатель-ство, год	Количе-ство
ЛЗ.1	О.Н. Коростелева	Коростелева О.Н. Экономика: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов неэкономических направлений по дисциплине «Экономика» / О.Н. Коростелева. - Брянск: Издательство БГАУ, 2015. – 30 с. http://www.bgsha.com/ru/book/	Брянский ГАУ 2015	ЭБС Брян-ский ГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АльТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории:

переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине:

учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории:

Демонстрационная доска Rocada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама

Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W

Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

(MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020

LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1- 208

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 46 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории:

переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Pro-

<p>jector, экран ScreenMedia на штативе) Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине: учебные стенды: «Классификация и основные элементы налоговой системы» - 1 шт., «Экономика» - 1 шт., «Общая характеристика и механизм функционирования ЭОС» - 1 шт.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1- 209 Основное оборудование: Специализированная мебель на 38 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран ScreenMedia на штативе) Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине: учебные стенды: «Экономическая теория в графиках и схемах» - 1 шт., «Изучающим экономическую теорию» - 1 шт., «Нобелевские лауреаты по экономике» - 1 шт.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-210 Основное оборудование: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Vivitek D755WT, DLP, WXGA, 3300 Lm Доска магнитно-маркерная 200*150см, одноэлементная в стальной рамке Компьютерный класс на 13 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8. Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015 Microsoft Office Standard 2010. Договор 14-0512 от 25.05.2012 Экономический анализ 4.0. Договор 2007\158 от 23.10.07</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-211 Основное оборудование: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран ScreenMedia на штативе). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине: учебные стенды: «Планирование на предприятии» - 1 шт., «Прогнозирование и планирование в АПК» - 1 шт.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Основное оборудование: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-</p>

образовательной среде.

Программное обеспечение:

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономика

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль Автоматизация технологических процессов и производств в АПК

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Брянская область
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль Автоматизация технологических процессов и производств в АПК

Дисциплина: Экономика

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «экономика» направлено на формировании следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: . Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Тип задач общей профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК-3 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня</p>	<p>ОПК -3.1 Анализирует эффективность системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности</p>	<p>Знать: показатели эффективности системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности Уметь: анализировать эффективность системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности Владеть: методикой анализа эффективности системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности</p>
	<p>ОПК -3.2 Учитывает экономические, социальные и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: экономические, социальные и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: . учитывать экономические, социальные и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: методами экономического, социального и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности</p>

ОПК -8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1 Обладает знаниями по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать: показатели анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Уметь: . учитывать экономические, социальные и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: знаниями по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
	ОПК-8.2 Использует в практической деятельности приемы по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать: приемы по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Уметь: использовать в практической деятельности приемы по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Владеть: приемами по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экономика»

№ раз-дела	Наименование раздела	З.	З.	З.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Предмет и метод экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Общая характеристика рыночной экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Рыночный механизм и элементы его функционирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Собственность и ее роль в рыночной экономике	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Капитал, как материальная основа развития предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Издержки производства, сущность, классификация и структура	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Общественное производство: сущность, структура, результаты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Рынок труда в экономической теории	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Банковская система и финансовая политика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Налоги и фискальная политика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Бюджетная система и государственный долг	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Экономика товара и денег	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине (экономика)

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Лекции разделов № 1-13	использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Практические работы разделов № 1-13	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Практические работы разделов № 1-13
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Лекции разделов № 1-13	Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски своей деятельности	Практические работы разделов № 1-13	методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски документ в своей деятельности	Практические работы разделов № 1-13

ОПК-3 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня					
ОПК -3.1 Анализирует эффективность системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
показатели эффективности системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности	Лекции разделов № 1-13	анализировать эффективность системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности	Практические работы разделов № 1-13	методикой анализа эффективность системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности	Практические работы разделов № 1-13
ОПК -3.1 Анализирует эффективность системы и средств обеспечения производственной и экологической безопасности					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
экономические, социальные и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности	Лекции разделов № 1-13	учитывать экономические, социальные и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности	Практические работы разделов № 1-13	методами экономического, социального и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности	Практические работы разделов № 1-13
ОПК -8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений					
ОПК-8.1 Обладает знаниями по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
показатели анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Лекции разделов № 1-13	учитывать экономические, социальные и др. ограничения при осуществлении профессиональной деятельности	Практические работы разделов № 1-13	знаниями по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Практические работы разделов № 1-13

ОПК-8.2 Использует в практической деятельности приемы по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
приемы по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Лекции разделов № 1-13	использовать в практической деятельности приемы по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Практические работы разделов № 1-13	приемами по проведению анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Практические работы разделов № 1-13

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме дифференцированного зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Предмет и метод экономики	1. Общее представление о значении и состоянии экономики в современном мире 2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки 3. Предмет экономической теории 4. Метод экономической теории 5. Современные направления и школы экономической теории	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 1-5

2	Общая характеристика рыночной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы ведения общественного хозяйства 2. Товарное производство - основная форма современной экономической жизни 3. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики 4. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства 	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 10-13
3	Рыночный механизм и элементы его функционирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции рынка 2. Рыночный механизм и его элементы 3. Спрос и факторы, определяющие его величину 4. Предложение товара и его кривая 5. Предложение и спрос: рыночное равновесие 	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 22-26
4	Собственность и ее роль в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность собственности как экономической категории 2. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности 3. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности 4. Формы собственности и теоретические основы современной экономики 	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 14-17
5	Капитал, как материальная основа развития предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятия капитал и эволюция взглядов на его природу 2. Кругооборот и оборот капитала 3. Структура капитала предприятия, физический и моральный износ основного капитала 	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 30-32
6	Издержки производства, сущность, классификация и структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. общие представления об издержках производства предприятия 2. Состав и классификация затрат 3. Методы снижения издержек производства продукции 	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 27-29
7	Общественное производство: сущность, структура, результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика хозяйственной деятельности 2. Общественное производство и его роль в жизни общества 3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах 4. Общественный продукт, его состав и стадии движения 	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 6-10

8	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия	1. Основные проблемы рынка труда 2. Рынок труда и ставки заработной платы 3. Сущность, уровни и формы заработной платы 4. Виды рынков труда 5. Достоинства и недостатки рынка труда	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 33-36
9	Рынок труда в экономической теории	1. Основные факторы рынка труда 2. Рынок труда и безработица 3. Виды безработицы	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 37-39
10	Банковская система и финансовая политика	1. Понятие банковской системы 2. Факторы, влияющие на развитие банковской системы 3. Функции и источники развития банковской системы 4. Понятие и сущность банковского кредитования	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 40-43
11	Налоги и фискальная политика	1. Финансы и финансовая политика 2. Понятие и сущность налогов 3. Функции налоговой системы 4. Налоговые нарушения и налоговые санкции	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 44-45
12	Бюджетная система и государственный долг	1. Понятие и сущность бюджетной системы 2. Участники бюджетного процесса, принципы и функции бюджета 3. Понятие и сущность государственного бюджета	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 49-51
13	Экономика товара и денег	1. Товар и его свойства 2. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости 3. Деньги, их сущность и основные функции 4. Инфляция: сущность, причины, последствия	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Вопросы на экзамене 18-21

Перечень вопросов к экзамену, по дисциплине «Экономика» _____

1. Общее представление о значении и состоянии экономики в современном мире
2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки
3. Предмет экономической теории
4. Метод экономической теории
5. Современные направления и школы экономической теории
6. Общая характеристика хозяйственной деятельности
7. Общественное производство и его роль в жизни общества
8. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах

9. Общественный продукт, его состав и стадии движения
10. Основные формы ведения общественного хозяйства
11. Товарное производство - основная форма современной экономической жизни
12. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики
13. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства
14. Сущность собственности как экономической категории
15. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности
16. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности
17. Формы собственности и теоретические основы современной экономики
18. Товар и его свойства
19. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости
20. Деньги, их сущность и основные функции
21. Инфляция: сущность, причины, последствия
22. Сущность и функции рынка
23. Рыночный механизм и его элементы
24. Спрос и факторы, определяющие его величину
25. Предложение товара и его кривая
26. Предложение и спрос: рыночное равновесие
27. общие представления об издержках производства предприятия
28. Состав и классификация затрат
29. Методы снижения издержек производства продукции
30. Содержание понятия капитал и эволюция взглядов на его природу
31. Кругооборот и оборот капитала
32. Структура капитала предприятия, физический и моральный износ основного капитала
33. Основные проблемы рынка труда
34. Рынок труда и ставки заработной платы
34. Сущность, уровни и формы заработной платы
35. Виды рынков труда
36. Достоинства и недостатки рынка труда
37. Основные факторы рынка труда
38. Рынок труда и безработица
39. Виды безработицы
40. Понятие банковской системы
41. Факторы, влияющие на развитие банковской системы
42. Функции и источники развития банковской системы
43. Понятие и сущность банковского кредитования
44. Финансы и финансовая политика
45. Понятие и сущность налогов
46. Функции налоговой системы
47. Налоговые нарушения и налоговые санкции
48. Понятие и сущность фискальной политики государства
49. Понятие и сущность бюджетной системы
50. Участники бюджетного процесса, принципы и функции бюджета
51. Понятие и сущность государственного бюджета

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине « Экономика » проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успева-

емости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 5 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- устными ответами на семинарских занятиях;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях;
- самостоятельной работой по написанию выводов к расчетам.

Пример оценивания студента на экзамене по дисциплине « Экономика ».

Условия проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории в день, установленный календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие задания по учебной дисциплине.

Материалы к экзамену составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

4.Критерий оценки знаний студентов

Критериями оценки освоения теоретического курса учебной дисциплины являются:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
- обоснованность, четкость, краткость изложения

Критериями оценки освоения практического курса учебной дисциплины являются:

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практического задания;
- обоснованность выводов и заключений;

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Максимальная оценка, которую может получить студент равна 5.

Результаты оцениваются действительным числом в интервале от 2 до 5 по шкале:

Оценка «5» (отлично)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать
-------------------------	---

	теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление
Оценка «4» (хорошо)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Полное овладение учебным материалом, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа. Однако в знаниях студентов имеются несущественные пробелы программного материала.
Оценка «3» (удовлетворительно)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (плохо)	выражает не усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средство	
				вид	
1	Предмет и метод экономики	1. Общее представление о значении и состоянии экономики в современном мире 2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки 3. Предмет экономической теории 4. Метод экономической теории 5. Современные направления и школы экономической теории	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
2	Общая характеристика рыночной экономики	1. Основные формы ведения общественного хозяйства 2. Товарное производство - основная форма современной экономической жизни 3. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики 4. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
3	Рыночный механизм и элементы его функционирования	1. Сущность и функции рынка 2. Рыночный механизм и его элементы 3. Спрос и факторы, определяющие его величину	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут

		4. Предложение товара и его кривая 5. Предложение и спрос: рыночное равновесие		работы	
4	Собственность и ее роль в рыночной экономике	1. Сущность собственности как экономической категории 2. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности 3. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности 4. Формы собственности и теоретические основы современной экономики	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
5	Капитал, как материальная основа развития предприятия	1. Содержание понятия капитал и эволюция взглядов на его природу 2. Кругооборот и оборот капитала 3. Структура капитала предприятия, физический и моральный износ основного капитала	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
6	Издержки производства, сущность, классификация и структура	1. общие представления об издержках производства предприятия 2. Состав и классификация затрат 3. Методы снижения издержек производства продукции	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
7	Общественное производство: сущность, структура, результаты	1. Общая характеристика хозяйственной деятельности 2. Общественное производство и его роль в жизни общества 3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах 4. Общественный продукт, его состав и стадии движения	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
8	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия	1. Основные проблемы рынка труда 2. Рынок труда и ставки заработной платы 3. Сущность, уровни и формы заработной платы 4. Виды рынков труда 5. Достоинства и недостатки рынка труда	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
9	Рынок труда в экономической теории	1. Основные факторы рынка труда 2. Рынок труда и безработица 3. Виды безработицы	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
10	Банковская система и финансовая политика	1. Понятие банковской системы 2. Факторы, влияющие на развитие банковской системы 3. Функции и источники развития банковской системы 4. Понятие и сущность банковского кредитования	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут

11	Налоги и фискальная политика	1. Финансы и финансовая политика 2. Понятие и сущность налогов 3. Функции налоговой системы 4. Налоговые нарушения и налоговые санкции	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
12	Бюджетная система и государственный долг	1. Понятие и сущность бюджетной системы 2. Участники бюджетного процесса, принципы и функции бюджета 3. Понятие и сущность государственного бюджета	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
13	Экономика товара и денег	1. Товар и его свойства 2. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости 3. Деньги, их сущность и основные функции 4. Инфляция: сущность, причины, последствия	УК-10.1, 10.2; ОПК-3.1,3.2; ОПК-8.1,8.2	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

ТОВ

1. Какой из признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:

- А) Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики
- Б) Неспособность фирм данной отрасли к расширению производства
- В) Невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль
- Г) Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране

2. Какое из этих явлений не может быть следствием снижения потребительского спроса на продукт:

- А) Падение прибыли в отрасли, производящей этот продукт
- Б) Сокращение предложения продукта
- В) Сокращение производства в отрасли
- Г) Рост цен на ресурсы, которые заняты в этой отрасли

3. Закон спроса предполагает, что:

- А) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
- Б) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
- В) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон.
- Г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

4. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?

- А) Предложение товара X по некоторой причине уменьшилось.
- Б) Цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара.

В) Вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше.

Г) Цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.

5. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

А) Сдвиг кривой спроса вверх (вправо).

Б) Сдвиг кривой предложения вверх (влево).

В) Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх.

Г) Сдвиг кривой предложения вниз (вправо).

6. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

А) Спрос равен предложению

Б) Цена равна издержкам плюс прибыль

В) Уровень технологии меняется постепенно.

Г) Объем предложения равен объему спроса.

7. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

А) Появляются избытки товаров.

Б) Возникает дефицит товаров.

В) Формируется рынок покупателя.

Г) Падает цена ресурсов.

8. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

А) Цена повысится.

Б) Увеличится общее количество товара.

В) Цена останется стабильной.

Г) Благополучие общества возрастет.

9. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то:

А) Возникает избыток.

Б) Появится дефицит.

В) Растет безработица.

Г) Все варианты неверны.

10. Что может вызвать падение спроса на товар X?

А) Уменьшение доходов потребителей.

Б) Увеличение цен на товары-субституты товара X.

В) Ожидание роста цен на товар X.

Г) Падение предложения товара X.

11. Экономика, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, называется...

а) меркантилизмом

б) маржинализмом

в) марксизмом

г) физиократизмом

12. Дайте понятие Системы национальных счетов

а) это система ведения домашнего хозяйства;

б) это система взаимоувязанных показателей, применяемых для описания и анализа микроэкономических показателей;

в) это система взаимоувязанных показателей работы фирмы;

г) это система взаимоувязанных показателей, применяемых для описания и анализа макроэкономических показателей.

13. Макроэкономический показатель, представляющий собой рыночную совокупную стоимость конечных товаров и услуг. Созданных факторами производства, нахо-

дящимися в собственности граждан страны, не только внутри страны, но и за рубежом. Это:

- а) ВВП б) НДС в) ВВП г) ЧВП

14. Дефлятор ВВП представляет отношение:

- а) номинального ВВП к реальному ВВП;
б) реального ВВП к номинальному ВВП;
в) стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;
г) индексов цен данного и предыдущего года.

15. Валовой продукт (выпуск) - это стоимость:

- а) конечных товаров и услуг, созданных в течение года;
б) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год;
в) материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествовавших поколений;
г) промежуточной продукции.

16. Валовой внутренний продукт - это стоимость:

- а) конечных товаров и услуг, произведенных резидентами, в течение года;
б) всех товаров и услуг, созданных трудом всех предшествовавших поколений;
в) конечных товаров и услуг, произведенных как резидентами, так и нерезидентами в течение года;
г) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный промежуток времени.

17. Экстенсивный тип экономического роста предполагает, что прирост ВВП осуществляется за счет:

- а) увеличения количества занятых;
б) технологических изменений в производстве;
в) освоения новых территорий;
г) интенсивности использования применяемого капитала.

18. _____ дал свой анализ эволюции формы стоимости, сформулировал проблемы двойственного характера труда, создал концепцию прибавочной стоимости и неизбежной «гибели» капитализма.

- а) К.Маркс
б) Дж.М.кейнс
в) А.Смит
г) В.И.Ленин

19. Позитивная Экономика исследует взаимосвязи экономических явлений как они ...

- а) были
б) есть
в) должны быть
г) будут

20. К факторам производства относятся ...

- A) природные ресурсы, предметы труда, капитал, бизнес
Б) земля, средства труда, финансы, предпринимательские способности
В) земля, финансы, предметы труда, бизнес
Г) земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

21. Если экономическая власть централизована, то это ...

- а) традиционная экономика
б) смешанная экономика
в) командная экономика
г) рыночная экономика

22. Рыночная экономика наиболее эффективна, если на рынке каждого товара имеется...

- а) достаточное количество продавцов и покупателей
- б) много продавцов и мало покупателей
- в) много покупателей и мало продавцов
- г) группа больших корпораций

23. К субъектам собственности относят ...

- А) технологии
- Б) домохозяйства
- В) трудовые ресурсы
- Г) ноу-хау

24. Если однопроцентное увеличение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

- а) эластичный
- б) неэластичный
- в) абсолютно неэластичный
- г) абсолютно эластичный

25. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

- а) изменению объема спроса (в%), деленному на изменение цены (в%).
- б) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса.
- в) изменению общей выручки (в%), деленному на увеличение объема спроса (в%).
- г) ни одному из приведенных показателей.

26. Различные варианты предпочтения потребителя, имеющие равную для него полезность, графически изображаются кривой...

- а) предложения
- б) издержек
- в) бюджетного ограничения
- г) безразличия

27. Человеческим капиталом называют...

- а) рабочую силу, занятую в производстве
- б) знания и умения человека
- в) совокупность рабочей силы и средств производства
- г) заработанную человеком пенсию

28. Физический износ основного капитала связан с тем, что в процессе функционирования...

- а) появляется более дешевый и более производительный капитал
- б) предприятия могут обанкротиться
- в) он теряет свои свойства и часть стоимости
- г) он морально устаревает

29. Рост производительности труда проявляется в ...

- а) увеличении времени на производство какого-либо товара
- б) увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции
- в) увеличении выпуска продукции в единицу времени

г) сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах

30. Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна...

А) $1/6$

Б) $1/5$

В) $1/3$

Г) 5